

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

«24» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Современные теории личности**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043.

Составитель рабочей программы:

Фомина Наталья Вячеславовна, канд. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна - доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ

Конев Ирина Алексеевна - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 8 от 25.06.2024 г

Заведующий кафедрой,
К.м.н., доцент



Е.Д. Божкова

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Декан ФПСВК



Ю.А. Израелян

«26» 06 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Современные теории личности» является создание условий, способствующих развитию у обучающихся целостного понимания личности, фундаментальных теорий, современной проблематики и методов ее исследования; показать значение психологии личности для исследовательской и практической деятельности клинического психолога.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-6, ОПК-7, ПК-6

Задачи дисциплины:

1) сформировать представления о проблемном поле и основных тенденциях современной психологии личности.

2) познакомить обучающихся с основными понятиями психологии личности; ее структурными характеристиками и методами их исследования

3) раскрыть суть основных методологических принципов и теоретических направлений (концепций), на которых строится исследование в области психологии личности, научно доказывая существование исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов психологии личности, подчеркнув специфику их разработки на современном уровне научного знания

4) обеспечить развитие у студентов аналитических и практических действий по определению проблем и задач развития личности при проектировании развивающих и коррекционных программ в практической деятельности клинического психолога;

5) способствовать развитию навыков анализа и рефлексии собственных индивидуально-личностных характеристик как необходимого условия деятельности клинического психолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы теории личности;
- классические и современные зарубежные и отечественные теории личности, их сущность и принципы, подходы к исследованию личности;
- основные понятия крупнейших теорий личности;
- способы установления психологического контакта с учетом индивидуальных особенностей личности;
- методы психологического исследования личности и области их применения.

Уметь:

- проводить аналогии между поведением личности, основными психологическими свойствами и описывающими их теориями;
- определять психологические особенности личности, выявлять специфику функционирования психики с учетом индивидуальной ситуации развития;
- применять знание о психологии личности в профессиональной работе клинического психолога.

Владеть:

- навыками учета в практической деятельности психологических особенностей людей, обусловленных их личностным развитием;
- навыками анализа личностных проблем человека;
- способами определения составных детерминант конкретного поступка;
- особенностями применения современных методов психологического исследования личности;
- методами психологического воздействия на личность в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории личности» относится к числу дисциплин обязательной части Блока Б1 ООП (индекс Б1.О.10) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения в 1 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наимено- вание индикато- ра достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	Способен опреде- лять и реализо- вывать приорите- ты собственной деятельности и способы ее со- вершенствования на основе само- оценки	ИД-1 _{УК-6.1.} Знать: методики само- оценки, само- контроля и само- развития с ис- пользованием подходов здоро- вьесбережения. ИД-2 _{УК-6.2.} Уметь: решать задачи собствен- ного личностного и профессио- нального разви- тия, определять и реализовывать приоритеты со- вершенствования собственной дея- тельности; при- менять методики самооценки и са- моконтроля; применять мето- дики, позволяю- щие улучшить и сохранить здоро- вье в процессе жизнедеятельно-	– ключе- вые поня- тия, со- ставляю- щие основу для пони- мания со- временной проблема- тики пси- хологии личности, с опорой на междисци- плинарные подходы, вовлекаю- щие дан- ные смеж- ных наук: истории, персоноло- гии, социо- логии, фи- лософии, антрополо- гии, искус- ствоведения, педагогика этики и др.; – макси- мально широкий круг кон- цепций и	- проводить анalogии между по- ведением личности, основными психологи- ческими свойствами и описы- вающими их теория- ми; - умеет анализиро- вать, рас- суждать, делать вы- воды и обобщать сведения о личности с использо- ванием психологи- ческих по- нятий, вы- делять су- ществен- ные харак- теристики и устанав- ливать возможные связи меж-	научными характери- стическими основными психологи- ческих ка- тегорий психологии личности; - уметь осуществ- лять пси- хологиче- ский ана- лиз раз- личных концепций личности; - методами научного анализа личности

			сти ИД-3ук-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	представлений о личности, сложившийся в мировой науке. - современную проблематику	ду изучаемыми психологическими категориями; - применять психологическое знание в профессиональной работе клинического психолога	
2.	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1опк-7.1 использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-2опк-7.2 организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивиду-	информацию о методологических основах теории личности, различные психологические концепции и теории личности; - психологическую структуру личности и различные методические подходы к ее изучению; - индивидуальные свойства человека и их роль в фило-, со-	-уметь выявлять особенности развития личности с учетом разных теорий; - изучать и анализировать разнообразные психологические проявления личности и находить им объяснение; - понимать основы различных подходов к описанию психологических феноменов личности;	владеть специальной терминологией и категориальным аппаратом навыками анализа личностных проблем человека; - определения составных детерминант конкретного поступка; применения современных методов психологического

			дуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-3опк.7.3 организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	цио- и онтогенетическом развитии личности	- осуществлять практику, построенную на принципах личностно-ориентированного взаимодействия для решения управленческих и других задач профессиональной деятельности клинического психолога	исследования личности
3.	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк.6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамики психологического здоровья населения ИД-2пк.6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников орга-	- базовые критерии здоровой и нарушенной личности; - психологические методы исследования личности на современном этапе развития общества; -- методы психологического воздействия на личность в	оценить адекватность методов для выявления поведенческих и личностных проблем клиента, связанных с особенностями их развития; - применять методы диагностики для исследования нормы и патологии	- технологиями применения современных методов психологического исследования личности; - навыками определения составления психологического портрета личности на основе разных теоретических школ

			нов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья	профессиональной деятельности - способы установления психологического контакта с учетом индивидуальных особенностей личности	гии личности в целях построения диагностических и коррекционных программ в практике клинического психолога - выявлять специфику функционирования психики с учетом индивидуальной ситуации развития личности и организации	- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении поведения людей - навыками учета в практической деятельности психологических особенностей людей, обусловленных их личностным развитием
--	--	--	--	--	---	--

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-6	ИД-1_{УК-6.1}. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2_{УК-6.2}. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3_{УК-6.3}. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной дея-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, аналитические задания, творческие задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

	тельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.		
ОПК-7	ИД-1опк-7.1 использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-2опк-7.2 организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-3опк-7.3 организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, диагностические задания, контрольные вопросы к зачету
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, диагностические задания, контрольные вопросы к зачету

	улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения		
--	--	--	--

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Методологические и теоретические проблемы психологии личности	УК-6 ОПК-7	Личность в системе современного научного знания. Методологические основания и методические подходы к изучению личности. Современные теоретические модели личности: проблемы и тенденции. Здоровая и нарушенная личность
2.	Классические и современные концепции личности в отечественной и зарубежной теории	ОПК-7 ПК-6	Теории классического психоанализа в трактовке понятия «личность» Модификация идей классического психоанализа в современных психоаналитических теориях. Теории научения в психологии личности. Экзистенциально-гуманистические модели в психологии личности. Личность в психологии и философии позднего модернизма. Когнитивные теории личности. Классические и современные отечественные теории личности
3.	Актуальные проблемы психологии личности. Их преломление в клинической психологии	ОПК-7 ПК-6	Проблемы исследования самосознания личности. Психологическая зрелость личности. Жизненный путь личности. Внутренний мир личности. Духовное бытие личности. Личность и культура. Ресурсы личности и волевой потенциал. Жизнестойкость

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,66	24	24		
Лекции	0,22	8	8		
Практические занятия	0,44	16	16		
Самостоятельная работа обучающегося	1,34	48	48		
Промежуточная аттестация					
Зачет					
ИТОГО	2	72	72		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СПЗ	СР	всего	
1	1	Методологические и теоретические проблемы психологии личности	4	2	10	16	Тесты, ситуационные задачи, диагностические задания, контрольные вопросы к зачету
2	1	Классические и современные концепции личности в отечественной и зарубежной теории	4	8	20	32	Тесты, аналитические задания, диагностические задания, творческие задания, контрольные вопросы к зачету
3	1	Актуальные проблемы психологии личности. Их преломление в клинической психологии.	-	6	18	24	Тесты, аналитические задания, творческие задания, контрольные вопросы к зачету
ИТОГО			8	16	48	72	-

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Личность в системе современного научного знания. Методологические основания и методические подходы к изучению личности	2		
2.	Современные теоретические модели личности: проблемы и тенденции. Здоровая и нарушенная личность	2		
3.	Модификация идей классического психоанализа в современных психоаналитических теориях	2		
4	Экзистенциально-гуманистические модели в психологии личности	2		
...	ИТОГО (всего - АЧ)	8		

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Теории классического и современного психоанализа в трактовке понятия «личность»	4		
2.	Теории научения в психологии личности Когнитивные теории личности в русле современных идей	2		
3	Классические и современные отечественные теории личности	4		
4	Проблемы исследования самосознания личности. Психологическая зрелость личности. Жизненный путь личности	2		
5	Внутренний мир личности. Духовное бытие личности. Личность и культура	2		
6	Ресурсы личности и волевой потенциал. Жизнестойкость	2		
...	ИТОГО (всего - АЧ)	16		

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	УК-6, ОПК-7	10
		Решение аналитических задач	ОПК-7, ПК-6	10
		Диагностические задания	ПК-6	8
		Подготовка и написание доклада	УК-6, ОПК-7	10
		Подготовка к зачету	ОПК-3, ПК-6	10
	ИТОГО (всего - АЧ)			48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	текущий контроль	Методологические и теоретические проблемы психологии личности	Ситуационные задачи	2	4
				Диагностическое задание	1	4
				Тест	15	1
2.	1	текущий контроль	Классические и современные концепции личности в отечественной и зарубежной теории	Аналитические задания	3	4
				Диагностическое задание	5	2
				Творческое задание	1	4
				Тест	20	1
3.	1	текущий контроль	Актуальные проблемы психологии личности. Их преломление в клинической психологии.	Аналитические задания	10	2
				Творческое задание	1	2
				Тест	10	1
4.	1	Промежуточная аттестация	Методологические и теоретические проблемы психологии личности Классические и современные концепции личности в отечественной и зарубежной теории Актуальные проблемы психологии личности. Их преломление в клинической психологии	Контрольные вопросы к зачету	2	28

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Междисциплинарный статус понятия личности. Специфика психологического понимания личности.
2. Проблема определения личности. Множество определений личности как следствие многогранности проявлений личности. Системный историко-эволюционный подход к психологии личности А.Г. Асмолова.
3. Соотношение понятия «личность» с понятиями «индивид», «индивидуальность», «субъект деятельности», «человек», «социальный индивид».
4. Методологические принципы и методы современной психологии личности
5. Особенности и компоненты теории личности. Научные принципы определения понятия «личность»
6. Основные положения теории личности З. Фрейда.
7. Защитные механизмы личности (отрицание, проекция, рационализация, сублимация и др.)
8. Основные положения теории личности К. Юнга.
9. Учение К. Юнга о психических типах
10. Основные положения теории личности А. Адлера.

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» - наиболее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида;
- б) личности;
- в) субъекта деятельности;
- г) индивидуальности.

2. Человек как типичный носитель видов человеческой активности - это:

- а) индивид;
- б) личность;
- в) субъект деятельности;
- г) индивидуальность.

3. Какое из нижеприведенных качеств, характеризует человека как личность:

- А) воля
- Б) робость
- В) застенчивость
- Г) вспыльчивость
- Д) эмоциональность

4. Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния, согласно подходу к развитию:

- А) психогенетическому;
- Б) социогенетическому;
- В) биогенетическому;
- Г) двухфакторному

5. Какие из компонентов включены в структуру личности Б.Г.Ананьевым:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) способности;

- г) мотивация;
- д) направленность;
- е) все ответы верны.

6. Кто из ученых разработал подход, понимавший под личностью некую биосоциальную иерархическую структуру?

- А) Э. Эриксон
- Б) А.В. Петровский
- В) К.К. Платонов
- Г) Б.Г. Ананьев

7. Принцип активности означает:

- А) избирательность поведения, свободу и инициативность личности;
- Б) постепенное развертывание генетической программы организма;
- В) автономию, независимость от общества;
- Г) исследование личности как продукта интенсивных социальных влияний.

8. Принцип системности это - ...

- А) анализ целого по его компонентам;
- Б) условное деление целого на уровни;
- В) описание и объяснение интегральных образований действительности;
- Г) априори присущая личности неделимость на отдельные единицы.

9. Согласно классификации Б. Г. Ананьева, генетический и структурный методы входят в группу _____ исследовательских методов в психологии.

- А) интерпретационных
- Б) организационных
- В) эмпирических
- Г) теоретических

10. Психологические исследования личности, проводимые на основе изучения жизненного пути человека, его родителей и родственников; значимых для них личностных ценностей с целью прогнозирования возможностей будущего развития:

- А) интроспекция;
- Б) близнецовый метод;
- В) генетический метод;
- Г) метод проб и ошибок;
- Д) биографический метод.

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к личности, а какие не относятся.

Способности, убеждения, характер, моральные свойства, направленность, мотивы, мировоззрение, самосознание, отношения, активность, мышление, уровень личной культуры, навыки, талант, темперамент, инстинкты, знания, социальная установка, возрастные особенности, память, воля, желания, потребности, идеалы, самостоятельность, чувства, индивидуальность, авторитетность.

2. Прокомментируйте следующие тезисы. Какие из них кажутся вам верными, неверными, спорными?

- А) Человек в той мере субъект, в какой он- личность, организм – не субъект.
- Б) Личностью является лишь тот, кто обладает яркой индивидуальностью.
- В) Человек становится личностью благодаря самосознанию, которое позволяет ему свободно подчинять свое «Я» нравственному закону.
- Г) Личность – субъект и объект общественных отношений.
- Д) Человек, взятый в его социальном качестве, есть личность.

3. Сделайте сравнительный анализ двух теоретических подходов к пониманию личности в отечественной школе. Выберите для этого критерии сравнения. Ответ изложите в виде таблицы.

4.2.4. Примеры диагностических заданий

1. Исследование психологической зрелости личности.

Цели работы: расширение профессионального кругозора психолога практика в направлении исследования психологической зрелости личности.

- 1) Подобрать из сборников психологических методик методы исследования психологической зрелости личности у представителей разных психологических школ.
- 2) Подготовить двух респондентов для проведения исследования на основе выбранных вами методик. Провести исследование и оформить его результаты. Сделайте выводы.
- 3) Результаты представить в виде аналитического отчета по плану: А) перечень методов исследования личности в различных психологических школах (оформляется в виде таблицы); б) отчет по диагностике личности в соответствии со стандартами диагностического исследования.

2. Исследование самосознания личности

Цели работы: расширение профессионального кругозора психолога практика в направлении исследования самосознания личности.

- 1) Подобрать из сборников психологических методик методы исследования самосознания личности и его компонентов у представителей разных психологических школ.
- 2) Подготовить или двух респондентов для проведения выбранных вами методик. Провести исследование и оформить его результаты. Сделайте выводы.
- 3) Результаты представить в виде аналитического отчета по плану: а) перечень методов исследования самосознания личности в различных психологических школах (оформляется в виде таблицы); б) отчет по диагностике личности в соответствии со стандартами диагностического исследования.

4.2.5. Примеры творческих работ:

Проведите психологический анализ структуры и жизненного пути личности по материалам автобиографии. Для этого:

- 1) выберите опубликованный в печатных или электронных источниках текст автобиографического характера.
- 2) создайте краткую справку относительно автора автобиографии и созданного им биографического текста.
- 3) выберите и укажите стратегию анализа: с помощью одного из направлений психологии личности либо с помощью различных теоретических направлений. Аргументируйте свою позицию.
- 4) По материалам анализа автобиографии развернуто ответьте на следующие вопросы:
 - А) Опишите организацию внутреннего мира или структуру изучаемой личности.
 - Б) Опишите развитие изучаемой личности: основные этапы жизненного пути; основные движущие силы; основные факторы развития.
 - В) Выделите основную жизненную задачу (задачи) рассматриваемой личности.
 - Г) Выделите ведущие ценности личности.
 - Д) Обозначьте доминирующий локус контроля личности.
 - Е) Приведите примеры трудностей, страданий, которые испытывает личность. Выделите типичные для данной личности варианты жизненных затруднений.
 - Ж) Опишите способы психологической самопомощи, копинг-стратегии, которые использует данная личность. Оцените эффективность данных способов. Обоснуйте наличие или отсутствие потребности в обращении за профессиональной психологической помощью.
2. Переведите на язык современной научной психологии следующие афоризмы.

- А) Чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти. (А. де Бальзак)
 Б) В жизни нужно стремиться обгонять не других, а самого себя. (Ф. Бэкон)
 В) Чем легче достижима цель, тем слабее стремление к ней. (Плиний)
 Г) Целеустремленный человек ищет средства, а когда не может найти, создает их. (Цицерон)
 Д) Тот, кого привели к цели, тот не имеет права считать, что он достиг ее. (Эбнер - Эшенбах)
 е) Максимум воли есть максимум повиновения. (Л. С. Выготский)

4.2.5. Примеры ситуационных задач:

1. Судьба человека есть «выражение его бессознательных влечений, но он в силах их осознать и, таким образом, изменить их влияние на свою судьбу. Цель психологии – открыть человеку себя, пока человек не знает себя, он несчастен».

Какому известному психологу принадлежат слова? Какую научную школу психологии он представляет? Проанализируйте это высказывание в аспекте психологических методов познания человеком себя в рамках этого научного направления.

2. Известному философу Кьеркегору принадлежат слова: "Жизнь может быть понята в обратном порядке, но прожить ее надо с начала". Прокомментируйте это высказывание, опираясь на идеи научной психологической научной школы, которая лучше всего отражает мнение философа.

3. Проанализируйте приведенный далее отрывок из художественных произведений по следующей схеме:

- 1) сущность конфликта, испытываемого персонажем; противоречие, приводящее к конфликту;
- 2) тип конфликта;
- 3) вид психологической защиты;
- 4) как психологическая защита трансформирует конфликт или способствует его разрешению.

Обратите внимание на то, что в приведенных отрывках может отмечаться не один, а несколько конфликтов или действие нескольких видов психологических защит; конфликт может отмечаться у одного или у нескольких из персонажей.

М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»

(Печорин пытается догнать Веру, чтобы попрощаться с ней, и убеждается, что не успевает.)

И долго я лежал неподвижно и плакал горько, не стараясь удержать слез и рыданий; я думал, грудь моя разорвется; вся моя твердость, все мое хладнокровие исчезли как дым. Душа обессилела, рассудок замолк, и, если б в эту минуту кто-то меня увидел, он бы с презрением отвернулся.

Когда ночная роса и горный ветер освежили мою горячую голову и мысли пришли в обычный порядок, то я понял, что гнаться за погибшим счастьем бесполезно и безрассудно. Чего мне еще надобно? — ее видеть? — зачем? Не все ли кончено между нами? Один горький прощальный поцелуй не обогатит моих воспоминаний, а после него нам только труднее будет расставаться.

Мне, однако, приятно, что я могу плакать. Впрочем, может быть, этому причиной расстроенные нервы, ночь, проведенная без сна, две минуты против дула пистолета и пустой желудок.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина.	-	2

– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-6739-8. – Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html		
--	--	--

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. – М.: ЭКСМО, 2012. – 256 с.	1	2
2.	Пезешкиан, Носсрат. Психотерапия повседневной жизни. Тренинг в воспитании партнерства и самопомощи: пер. с нем. / Н. Пезешкиан. – М.: Медицина, 1995. – 336 с.: ил. мяг. ISBN 5-225-00545-4.	-	3
3.	Франкл В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.	1	3
4.	Франкл В. Сказать жизни «Да!» Психолог в концлагере. – М.: Альпина нон-фикшн, 2012. – 239 с.	-	1
5.	Кузнецова Ю.И., Фомина Н.В. Общая психология //Учебное пособие. Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. – Н.Новгород, НГПУ, 2011 – 145 с.	5	
6.	Клиническая психология: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2002. – 960 с.: ил. тв. – (Национальная медицинская библиотека). ISBN 5-8046-0187-3.	-	30
7.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	296

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электрон-	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025

			ной библиотеки ПИМУ)	
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИБИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому	Научные и учебные произведения, не	Не ограничено

	(договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	спектру знаний	переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание	Электронная версия журнала «Квантовая электро-	С компьютеров научной	Не ограничено

	«Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	ника».	библиотеки	Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено

	Национальной подписки): https://www.orbit.com/			Срок действия: 31,12,2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.go	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути веде-	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	v.ru/#/	ния), методические рекомендации, справочная информация		
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий

б) 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российских	№ и дата договора
--------	-------------------------	-----------------	------------------------------	---------------	-----------------------------------	-------------------

					ского ПО	
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document	Свободно распро-	

				Foundation	странное- мое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АК-ВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОН-СУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023

18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	